Antrag an die Schulleitung oder Jugendverbandsleitung

Am **10.** Dezember jährt sich die Unterzeichnung der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte. Sie ist u. a. Grundlage unseres deutschen Grundgesetzes: Dort sind zentrale Grundwerte festgeschrieben, die das friedlichen Zusammenleben aller Menschen garantieren sollen. Ich würde diese Werte gern mit unseren Schüler*innen und Jugendlichen aufgreifen und diskutieren, um das Bewusstsein für unsere Verfassungswerte, Menschenrechte, Verantwortung und politische Teilhabe zu stärken. Deswegen möchte ich mit der **Klasse/den Klassen/ der Gruppe** ..... am **Briefmarathon an Schulen** von Amnesty International teilnehmen. Im Unterricht greifen wir das **Thema** ..... auf. Das Bildungsportal des Landes Nordrhein-Westfalen empfiehlt den Amnesty Briefmarathon an Schulen als Projekt zur Stärkung der Demokratie und Erinnerungskultur. Der Briefmarathon ist eine internationale Aktion, bei der Hunderttausende Menschen auf der ganzen Welt Millionen Briefe, E-Mails und Postkarten zugunsten von Menschen schreiben, die sich in Gefahr befinden. Anhand ausgewählter Einzelfälle werden konkrete Menschenrechtsverletzungen aufgezeigt. Durch die Teilnahme am Briefmarathon lernen die Jugendlichen ihre Rechte kennen, erkennen Unrecht und ihre eigenen Handlungsmöglichkeiten. Die Materialien, die Amnesty bereitstellt, leisten einen Beitrag, den Unterricht zur Förderung des Demokratieverständnisses mit konkreten Beispielen zu ergänzen und lebensnah zu gestalten. Im letzten Jahr haben mehr als 500 Schulen und Jugendverbände in Deutschland am Briefmarathon teilgenommen und hunderttausende Briefe geschrieben. Weltweit waren es mehr als sechs Millionen Briefe.

Was: Teilnahme Amnesty Briefmarathon „Schreib für Freiheit“

Thema: _____

Ziele:

- Menschenrechte erfahrbar machen – das geschieht durch die Verbindung zur eigenen Lebensrealität der Schüler*innen
- Alle Menschenrechte für alle – das kann erst Realität werden, wenn Menschen über ihre eigenen Menschenrechte Bescheid wissen und den Rechten anderer mit Respekt begegnen.
- Stärken und Handlungsmöglichkeiten erkennen und einsetzen – was kann ich selbst tun, wenn meine Rechte oder die anderer Menschen verletzt werden?

Wann: _____ (Datum)

Dauer: _____

Kosten: kostenlos

Mit der Bitte um Genehmigung.

Antrag gestellt durch:

.....

(*Datum, Name, Unterschrift*)

Genehmigung durch:

.....

(*Datum, Name, Unterschrift*)