

THEMA MENSCHENRECHTE

ALS REPORTER*IN UNTERWEGS**VERFÜGBARES MATERIAL:**

Heftchen „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, diskriminierungssensible Version“, kann kostenlos bestellt werden unter: <https://shop.schulen.briefmarathon.de>

Was Sie sonst noch benötigen:

Fotokamera, Aufnahmegerät, Karte ihrer Gemeinde/Stadt, Informationen zu Institutionen/Orten in der Gemeinde/Stadt

ZIEL Die Jugendlichen berichten über die Situation der Menschenrechte in ihrer Gemeinde/Stadt und können anhand von Beispielen aufzeigen, wie die Menschenrechte vor Ort umgesetzt oder vernachlässigt werden.

LERNVORAUSSETZUNGEN: Aktivität Nr. 2 oder als Unterstützung die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

VORBEREITUNG Wählen Sie je nach Alter der Jugendlichen vorab einige Rechte aus, die sich gut dazu eignen, um die Situation vor Ort aus einer menschenrechtlichen Perspektive zu analysieren.

INHALT DAUER: 2 STUNDEN

Bitten Sie die Jugendlichen, anhand der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und der Karte ihrer Gemeinde/Stadt die menschenrechtliche Situation vor Ort zu analysieren: Welche Menschenrechte verbinden sie mit welchen Orten auf der Karte? Gibt es Orte, an denen die Menschenrechte ausgeübt/verletzt werden? Gibt es Menschen, deren Rechte verletzt werden? Gibt es Organisationen/Institutionen/Einzelpersonen, die die Menschenrechte schützen?

Sprechen Sie mit den Jugendlichen über die Arbeit von Reporter*innen. Anschließend schicken Sie die Jugendlichen in Kleingruppen los, um mit Fotos und/oder Interviews zu dokumentieren, wie es um die Menschenrechte vor Ort bestellt ist. Geeignet sind zum Beispiel die Rechte auf soziale Sicherheit, Bildung, Meinungs-, Demonstrations- und Versammlungsfreiheit, Freizeit und Erholung. Jede Gruppe soll sich auf ein Thema/Recht konzentrieren und dabei überlegen, was alles dazugehört.

Beispiel: Gruppe A fokussiert sich auf das Recht auf Bildung und überlegt sich für die Reportage folgende Fragen: Wie sieht die Schule aus? Ist die Schule ein Ort, der zum Lernen für alle beiträgt? Haben alle Schüler*innen einen diskriminierungsfreien Zugang zur Schule? ...

Die Ergebnisse können dann anschließend in der Klasse präsentiert werden. Zudem besteht die Möglichkeit, die Ergebnisse an uns zu versenden: bildung@amnesty.de. Mit der Einsendung der Reportage können die Jugendlichen an einem Gewinnspiel von Amnesty International teilnehmen, bei dem es einen kleinen Überraschungspreis zu gewinnen gibt. Bei vorliegendem Einverständnis (Unterzeichnung der Einverständniserklärung für Aufnahme von Photos und Datenschutzerklärung), könnten wir die Ergebnisse zudem über unseren Newsletter und Social Media verbreiten.

