

THEMA ZIVILCOURAGE

ZIVILCOURAGE EIGENSCHAFTEN**VERFÜGBARES MATERIAL:**

Leporello mit Kurzbeschreibungen der 10 Fälle (aus dem Materialset für Schulen), Erfolge-Plakat 20 Jahre Briefmarathon, kann kostenlos bestellt werden unter: <https://shop.schulen.briefmarathon.de>

Was Sie sonst noch benötigen:

Flipcharts, Stifte, ggf. Internetzugang für Recherchen

ZIEL: Die Jugendlichen befassen sich näher mit Menschen, die couragiert handeln und die Menschenrechte verteidigen. Sie finden heraus, welche Eigenschaften und Werkzeuge, bzw. welches Umfeld ein_e Menschenrechtsverteidiger_in braucht, um aktiv zu werden.

LERNVORAUSSETZUNGEN: Zur Vorbereitung ist Aktivität Nr. 7 gut geeignet.

VORBEREITUNG: Machen Sie sich mit den 10 Fällen vertraut.

INHALT DAUER: 40 MINUTEN

Teilen Sie die Jugendlichen in Kleingruppen ein, und geben Sie jeder Gruppe ein Flipchart und Stifte.

Jede Gruppe überlegt sich, welche Eigenschaften Menschenrechtsverteidiger_innen benötigen, um im Sinne der Menschenrechte handeln zu können. Dafür sollen die Jugendlichen anhand des Leporellos ein Plakat gestalten, auf dem eine der Personen abgebildet ist. Sie sollen außerdem Eigenschaften, Fähigkeiten und Gegenstände dazuschreiben oder zeichnen, die Menschenrechtsverteidiger_innen ausmachen.

Diese Fragen helfen dabei:

Wie sieht ein_e Menschenrechtsverteidiger_in aus? Welche Eigenschaften sollte er/sie haben? Welche Fähigkeiten? Welche Gegenstände verbindet ihr mit dieser Person?

Anschließend präsentieren die Gruppen ihre Plakate. Fassen Sie abschließend zusammen, dass sich Menschenrechtsverteidiger_innen für eine freie und gleichberechtigte Welt einsetzen, in der die Menschenrechte geachtet werden. Dieses Ziel hört sich erst einmal überwältigend an, darauf kann aber in vielen unterschiedlichen Weisen hingearbeitet werden. Oftmals sind es viele kleine couragierte Handlungen, die sich in das Streben nach einer gerechten Welt einfügen. Jede_r von uns kann ein_e Menschenrechtsverteidiger_in sein, auch hier in Deutschland. Der Einsatz für Menschenrechte findet in unserem alltäglichen Leben statt, beispielsweise, wenn wir uns für eine Person einsetzen, die benachteiligt wird oder wenn wir unsere Meinung zu Menschenrechten kundtun.

Schildern Sie anhand des Plakats „20 Jahre Briefmarathon“ Erfolge von Menschenrechtsverteidiger_innen und von Amnesty International, damit die Jugendlichen sehen, dass der Einsatz für Menschenrechte etwas bewirken kann.

Definition Menschenrechtsverteidiger_in: eine Person, die alleine oder mit anderen für Menschenrechte einsteht und Menschenrechte fördert. Dies kann auf der regionalen, lokalen, nationalen oder internationalen Ebene passieren. Wichtig dabei ist, dass ein_e Menschenrechtsverteidiger_in keine Gewalt anwendet, keinen Hass verbreitet und sich diskriminierungssensibel einsetzt.

