

THEMA MENSCHENRECHTE

ALS REPORTER_IN UNTERWEGS**VERFÜGBARES MATERIAL:**

Heftchen „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, diskriminierungssensible Version“, kann kostenlos bestellt werden unter: <https://shop.schulen.briefmarathon.de>

Was Sie sonst noch benötigen:

Fotokamera, Aufnahmegerät, Karte ihrer Gemeinde/Stadt, Informationen zu Institutionen/Orten in der Gemeinde/Stadt

ZIEL: Die Jugendlichen berichten über die Situation der Menschenrechte in ihrer Gemeinde/Stadt und können anhand von Beispielen aufzeigen, wie die Menschenrechte vor Ort umgesetzt oder vernachlässigt werden.

LERNVORAUSSETZUNGEN: Aktivität Nr. 2 oder als Unterstützung die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte

VORBEREITUNG: Wählen Sie je nach Alter der Jugendlichen vorab einige Rechte aus, die sich gut dazu eignen, um die Situation vor Ort aus einer menschenrechtlichen Perspektive zu analysieren.

INHALT DAUER: 2 STUNDEN

Bitten Sie die Jugendlichen, anhand der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte und der Karte ihrer Gemeinde/Stadt die menschenrechtliche Situation vor Ort zu analysieren: Welche Menschenrechte verbinden sie mit welchen Orten auf der Karte? Gibt es Orte, an denen die Menschenrechte ausgeübt/verletzt werden? Gibt es Menschen, deren Rechte verletzt werden? Gibt es Organisationen/Institutionen/Einzelpersonen, die die Menschenrechte schützen?

Sprechen Sie mit den Jugendlichen über die Arbeit von Reporter_innen. Anschließend schicken Sie die Jugendlichen in Kleingruppen los, um mit Fotos und/oder Interviews zu dokumentieren, wie es um die Menschenrechte vor Ort bestellt ist. Geeignet sind zum Beispiel die Rechte auf soziale Sicherheit, Bildung, Meinungs- und Versammlungsfreiheit, Freizeit und Erholung. Jede Gruppe soll sich auf ein Thema/Recht konzentrieren und dabei überlegen, was alles dazugehört.

Beispiel: Gruppe A fokussiert sich auf das Recht auf Bildung und überlegt sich folgende Fragen: Wie sieht die Schule aus? Ist die Schule ein Ort, der zum Lernen für alle beiträgt? Haben alle Schüler_innen einen diskriminierungsfreien Zugang zur Schule? ...

Anschließend werden die Ergebnisse präsentiert.

