

THEMA ZIVILCOURAGE

UND DU?**VERFÜGBARES MATERIAL:**

YouTube Film auf Englisch: „Are you a human rights defender?“
<https://www.youtube.com/watch?v=I05Q1UMg-n8>

Heftchen „Allgemeine Erklärung der Menschenrechte, diskriminierungssensible Version“, kann kostenlos bestellt werden unter: <https://shop.schulen.briefmarathon.de>

Arbeitsblätter „Rücken-Show“ und „Meine Stärken“

Was Sie sonst noch benötigen:

Post-It-Zettel, Stifte

ZIEL: Die Jugendlichen erarbeiten, was ihre eigenen Stärken sind und in welchem Bereich sie durch Maßnahmen kleine Veränderungen bewirken wollen.

LERNVORAUSSETZUNGEN: keine

VORBEREITUNG: Drucken Sie die Blätter „Rücken-Show“ und „Meine Stärken“ für die Gruppe aus.

INHALT DAUER: 30 MINUTEN

Die Gruppe schaut zunächst gemeinsam den Videoclip „Are you a human rights defender?“. Je nach den Sprachkenntnissen der Gruppe werden die Eigenschaften und Stärken von Menschenrechtsverteidiger_innen auf Deutsch übersetzt: einer Person zu Hilfe kommen, durch Poster/Briefe/Posts auf Social Media auf etwas aufmerksam machen, Reden halten, Podcast starten, Singen,

Anschließend werden weitere Eigenschaften und Stärken gesammelt, die benötigt werden, um sich gegen Ungerechtigkeiten jeglicher Art einzusetzen. Hier einige Beispiele: Ehrlichkeit, Loyalität, Meinung vertreten, Einfühlungsvermögen, Teamfähigkeit, Kommunikationsfähigkeit, Hilfsbereitschaft, Verantwortungsbewusstsein für das eigene Handeln, Wertebewusstsein, Mehrsprachigkeit, Natur- und Umweltbewusstsein, Kreativität, handwerkliches Geschick, Zuverlässigkeit, Selbständigkeit, respektvoll sein, Toleranz, Konfliktfähigkeit

Die Jugendlichen erhalten kleine Post-It-Zettel und überlegen sich, welche der Eigenschaften auf die anderen Jugendlichen zutreffen. Dann kleben sie ein Post-It auf das „Rücken-Show“-Blatt der jeweiligen Person, welches vorher auf den Rücken der Jugendlichen befestigt wurde. **Wichtig:** Machen Sie mit und stellen Sie damit sicher, dass mindestens 3 Zettel auf jedem Rücken gesammelt werden.

In Einzelarbeit überlegen sich die Jugendlichen, ob die Post-It-Zettel, die sie von den anderen erhalten haben, für sie ebenfalls eine Stärke darstellen und ergänzen dies auf dem zweiten Arbeitsblatt durch eigene Stärken. Mithilfe der Allgemeinen Erklärung der Menschenrechte überlegen sie einen Bereich, in der sie in nächster Zeit 1-3 ihrer Stärken einsetzen wollen.



RÜCKEN-SHOW

ICH FINDE, DEINE STÄRKEN/BESONDEREN FÄHIGKEITEN SIND:

.....

.....

ICH FINDE TOLL AN DIR:

.....

.....

IN DIESER SITUATION HAST DU MIR SCHON MAL GEHOLFEN:

.....

.....

MEINE STÄRKEN

MEINE STÄRKEN

WO HABE ICH MEINE STÄRKE(N) EINGESETZT? WELCHE STÄRKE WURDE „SICHTBAR“?

IN DIESEM BEREICH MÖCHTE ICH IN NÄCHSTER ZEIT 1-3 MEINER STÄRKEN EINSETZEN:
