

SCHREIB FÜR FREIHEIT



UNTERRICHTSVORSCHLAG – DOPPELSTUNDE DEUTSCH, ENGLISCH, FRANZÖSISCH ODER SPANISCH

VERFÜGBARES MATERIAL:

- Tipps zum Briefeschreiben
- Allgemeine Erklärung der Menschenrechte als Poster und/oder Heftchen
- Video zum Briefmarathon (02:02): bit.ly/briefmarathon2018
- Leitfaden für Lehrkräfte

FÜR DEN DEUTSCHUNTERRICHT:

- Briefvordruck und Darstellung der Situation von Vitalina Koval aus der Ukraine
- Poster von Vitalina Koval aus der Ukraine

FÜR DEN ENGLISCHUNTERRICHT:

- Briefvordruck und Darstellung der Situation von Nonhle Mbuthuma aus Südafrika auf Englisch
- Poster von Nonhle Mbuthuma aus Südafrika

FÜR DEN FRANZÖSISCHUNTERRICHT:

- Briefvordruck und Darstellung der Situation von Atena Daemi aus dem Iran auf Französisch
- Poster von Atena Daemi aus dem Iran

FÜR DEN SPANISCHUNTERRICHT:

- Briefvordruck und Darstellung der Situation von Geraldine Chacón aus Venezuela auf Spanisch
- Poster von Geraldine Chacón aus Venezuela

Das Material können Sie unter www.briefmarathon.de/schule kostenlos bestellen oder downloaden.

Was Sie sonst noch benötigen:

- im Fremdsprachenunterricht: Wörterbücher

ZIEL: Ihre Klasse beteiligt sich am weltweiten Briefmarathon von Amnesty International. Beim Briefmarathon an Schulen beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Situation von Menschen, deren Rechte verletzt werden. Dabei lernen sie, zwischen Recht und Unrecht zu unterscheiden, eine eigene Position zu beziehen und diese zu formulieren, sich über den Wert von Menschenrechten bewusst zu werden und Möglichkeiten des eigenen Handelns zu erkennen.

LERNVORAUSSETZUNGEN: keine

VORBEREITUNG:

- rechtzeitig Material bestellen und downloaden
- Leitfaden für Lehrkräfte lesen
- Zur inhaltlichen Vorbereitung: Video zum Briefmarathon (02:02): bit.ly/briefmarathon2018

EINFÜHRUNG (20–30 MINUTEN)

Teilen Sie den Schülerinnen und Schülern den von Ihnen gewählten und in der jeweiligen Unterrichtssprache verfassten Text über die Situation des oder der Menschen aus. Zunächst lesen die Schülerinnen und Schüler die entsprechende Falldarstellung. Sprechen Sie anschließend mit der Klasse darüber:

Was ist dem oder den Menschen widerfahren, welche Menschenrechte werden in dem konkreten Fall verletzt?

Erzählen Sie der Klasse, dass die Vereinten Nationen 1948 gemeinsam die Allgemeine Erklärung der Menschenrechte verabschiedet haben – die darin festgeschriebenen Rechte gelten für alle Menschen weltweit von Geburt an. Auf dieser Grundlage setzt sich Amnesty International für Menschen in Gefahr ein – und zwar auch durch das Schreiben von Briefen.

ÜBERLEITUNG ZUM BRIEFESCHREIBEN (10-15 MINUTEN)

Vielleicht denken die Schülerinnen und Schüler:
Was sollen denn Briefe schon bewirken? Zeigen Sie
zunächst das Video zum Briefmarathon (02:02):
bit.ly/briefmarathon2018

*Briefe können also Leben retten. Deshalb beteiligen
wir uns nun am Briefmarathon.*

Erklären Sie der Klasse ggf. zusätzlich, dass es vielleicht
noch keinen Eindruck macht, wenn ein einziger Brief bei
einer Regierung ankommt. Ihre Briefe und die Hundert-
tausender weiterer Menschen aus aller Welt zeigen der
Regierung aber, dass viele von den Menschenrechtsverlet-
zungen Kenntnis haben – das kann eine starke Waffe sein
gegen unfaire Gerichtsverfahren, gegen die Todesstrafe,
gegen die Unterdrückung Andersdenkender und die Miss-
achtung grundlegender Menschenrechte. Tausende Briefe
können schlecht ignoriert werden. Außerdem schätzen es

Regierungen gar nicht, wenn Menschenrechtsverletzungen
bekannt werden, die in ihrem Land geschehen. Ihnen
ist nämlich sehr wohl bewusst, dass damit nicht nur das
Image, sondern oft auch die wirtschaftliche Entwicklung
ihres Landes Schaden nimmt.

Im Fremdsprachenunterricht: Um die Briefe verfassen zu
können, benötigen die Schülerinnen und Schüler einige
grundlegende Menschenrechtsvokabeln. Dazu können
sie sich mit ihren Sitznachbarinnen und Sitznachbarn
zusammentun und im Wörterbuch Vokabeln recherchieren,
die aus ihrer Sicht für das Verfassen des Briefes benö-
tigt werden. Anschließend können die Vokabeln an der
Tafel/dem Whiteboard zusammengetragen werden und so
als Hilfestellung dienen, während die Klasse die Briefe
verfasst.

BRIEFESCHREIBEN (45-135 MINUTEN)

Im Anschluss werden die Briefe je nach Unterrichtsfach auf
Deutsch/Englisch/Französisch/Spanisch geschrieben.
Den Schülerinnen und Schülern steht es frei, ob sie eher
einen persönlichen Brief an die betroffene Person richten

und damit ihre Solidarität ausdrücken wollen, oder ob sie
einen förmlichen Brief an die betreffende Regierung adres-
sieren möchten. Sie können auch mehrere Briefe verfassen.
Wichtig ist, dass die Briefe **höflich formuliert** werden.

HINWEIS: Briefe, die selbst geschrieben und gestaltet sind,
machen bei den Empfänger_innen mehr Eindruck als Briefe,
die alle gleich aussehen. Es können selbstverständlich
auch Briefvordrucke genutzt werden (Bestellformular unter:
www.briefmarathon.de/schule).

Die Schülerinnen und Schüler können die Vordrucke auch
mit nach Hause nehmen und ihre Eltern und Geschwister
fragen, ob sie unterschreiben wollen.

Am Ende werden alle Briefe gesammelt (am besten auch
gleich gezählt) und an Amnesty geschickt. **Vielen Dank!**

BRIEFE BITTE BIS 31.12.2017
AN FOLGENDE ADRESSE SENDEN:

Amnesty International
Sektion der Bundesrepublik Deutschland e.V.
Briefmarathon an Schulen
Zinnowitzer Straße 8
10115 Berlin