

# HINWEISE FÜR LEHRERINNEN UND LEHRER

## SCHREIB FÜR FREIHEIT – DER BRIEFMARATHON

Briefeschreiben kann Leben retten! Das zeigt der weltweite Briefmarathon, den Amnesty International jedes Jahr rund um den Tag der Menschenrechte am 10. Dezember startet. Dabei schreiben Hunderttausende Menschen in allen Teilen der Welt innerhalb weniger Tage Millionen Briefe. Sie drücken darin ihre Solidarität mit Menschen aus, die in Gefahr sind, und sie appellieren an Regierungen, die Menschenrechte zu achten. Jeder Brief zählt – denn jeder Brief kann Folter verhindern, Menschen vor unfairen Prozessen schützen und Leben retten.

## BRIEFMARATHON AN SCHULEN

Für Schülerinnen und Schüler ist der Briefmarathon eine tolle Möglichkeit, viel über das Thema Menschenrechte zu lernen, selbst aktiv zu werden und sich direkt für Menschen in Gefahr einzusetzen. Das gibt ein gutes Gefühl. Und Spaß macht es auch!

Schreiben Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern Briefe – Forderungsbriefe an Regierungen und Solidaritätsbriefe an Menschen in Gefahr. Am besten so viele wie möglich. Sie können dafür Briefvordrucke mit dem Sonderbestellschein bestellen und nutzen oder mit den Schülerinnen und Schülern individuelle, frei formulierte Briefe schreiben.

## ZIEL DES BRIEFMARATHONS AN SCHULEN

Ziel des Briefmarathons an Schulen ist die Vermittlung von Basiswissen zum Thema Menschenrechte am Beispiel von Menschen, deren Menschenrechte akut verletzt werden. Die Schülerinnen und Schüler lernen zwischen Recht und Unrecht zu unterscheiden, eine eigene Position zu beziehen und diese zu formulieren, sich über den Wert von Menschenrechten bewusst zu werden und Möglichkeiten des eigenen Handelns zu erkennen.

## UNTERRICHTSVORSCHLÄGE

Wir haben Unterrichtsvorschläge vorbereitet, die ab Mitte November unter [www.briefmarathon.de/schule](http://www.briefmarathon.de/schule) zum kostenlosen Download für Sie bereitstehen. Sie sollen Ihnen die Teilnahme am Briefmarathon erleichtern. Wie Sie den Briefmarathon mit Ihrer Klasse oder Ihrem Kurs gestalten, bleibt selbstverständlich Ihnen überlassen. Die Unterrichtsvorschläge verstehen sich als solche – Sie können sie Ihren Vorstellungen und Wünschen entsprechend individuell nutzen und verändern.

Die Vorschläge sind für Projektstage und für Doppelstunden vorbereitet worden. Die tatsächlich benötigte Zeit wird auch von der Anzahl der Schülerinnen und Schüler sowie ihrem Alter und Vorwissen abhängen. Je mehr Zeit Sie einplanen können, desto flexibler können Sie agieren und desto vielschichtiger und intensiver können die einzelnen Themen behandelt werden.

Die Unterrichtsvorschläge eignen sich für den Einsatz in Ethik, Religion, Sozial-/Gemeinschaftskunde, Spanisch, Französisch, Englisch, Deutsch, Geschichte und Erdkunde der Klassenstufen 7 bis 13. Auch einige Spielvorschläge wie „Tabu“, „Scharade“ und „Einen Schritt vor“ haben wir vorbereitet, damit sich die Schülerinnen und Schüler den Themen spielerisch annähern können. Auch Materialvorschläge und Linklisten stehen für Sie bereit.

**Bitte beachten Sie, dass diese zusätzlichen Materialien möglichst früh bestellt werden sollten, damit sie rechtzeitig an Sie geliefert werden können. Sie finden Materialien zum Download sowie das Bestellformular für Materialien, die wir Ihnen per Post zuschicken können, unter: [www.briefmarathon.de/schule](http://www.briefmarathon.de/schule).**

Sie können auch einen Vertreter oder eine Vertreterin von Amnesty International zu einem Schulbesuch einladen. Schreiben Sie einfach eine Mail an:

**[menschenrechtsbildung@amnesty.de](mailto:menschenrechtsbildung@amnesty.de).**

In vielen Regionen gibt es Amnesty-Mitglieder, die Unterrichtseinheiten durchführen.

## MENSCHENRECHTE UND BRIEFESCHREIBEN

Die Menschenrechte haben Eingang in internationale Vereinbarungen, völkerrechtlich bindende Verträge sowie nationale Verfassungen gefunden und die Welt zum Positiven verändert. Viele Staaten verletzen die Menschenrechte allerdings bis heute – nicht nur weit weg im Sudan, in China oder Syrien, sondern auch hier in Europa. Als Menschenrechtsverletzungen gelten Folter und andere Misshandlungen, die Todesstrafe, Kinderarbeit, Unterdrückung der Meinungs- und Versammlungsfreiheit, Zwangsheirat, Diskriminierung – um nur einige zu nennen.

Ziel aller Unterrichtsvorschläge ist neben der Vermittlung von Basiswissen zum Thema Menschenrechte, dass am Ende der Unterrichtseinheiten Briefe für Menschen in Gefahr geschrieben werden. Die Teilnahme am Briefeschreiben ist aber absolut freiwillig.

Das alte, aber bewährte Mittel des Briefeschreibens wird bei einigen Schülerinnen und Schülern vielleicht Skepsis oder Belustigung hervorrufen. Daher möchten wir Ihnen ein paar Informationen mit auf den Weg geben: Erklären Sie Ihrer Klasse oder Ihrem Kurs, dass es vielleicht noch keinen Eindruck macht, wenn ein Brief allein bei den Verantwortlichen von Menschenrechtsverletzungen ankommt. Wenn Machthaber aber Hunderttausende Briefe aus aller Welt bekommen, kann das eine starke Waffe gegen Folter sein, gegen die Unterdrückung Andersdenkender, gegen unfaire Gerichtsverfahren. Denn Regierungen schätzen es gar nicht, wenn bekannt wird, welches Unrecht in ihrem Land geschieht. Ihnen ist nämlich sehr wohl bewusst, dass damit nicht nur das Image, sondern oft auch die wirtschaftliche Entwicklung ihres Landes Schaden nimmt. Den Schülerinnen und Schülern soll aufgezeigt werden, dass sie gemeinsam mit Hunderttausenden anderen Menschen, die ebenfalls Briefe schreiben, etwas bewirken können. Mit den Briefen können sie zum Schutz von Menschen in Gefahr beitragen. Jeder Brief zählt.

Hinweis: Briefe, die selbst geschrieben und gestaltet sind, machen bei den Empfängern mehr Eindruck als Briefe, die alle gleich aussehen. Der Kreativität der Schülerinnen und Schüler sind keine Grenzen gesetzt. Wichtig ist nur, dass sie die Briefe höflich formulieren. Es können aber selbstverständlich auch die vorbereiteten Briefvordrucke genutzt werden (siehe Sonderbestellschein unter: [www.briefmarathon.de/schule](http://www.briefmarathon.de/schule)). Solidaritätsbriefe sind ebenso willkommen: Sie geben Menschen in Gefahr Hoffnung, machen ihnen Mut.

Die Schülerinnen und Schüler können die Vordrucke auch mit nach Hause nehmen und ihre Eltern und Geschwister fragen, ob sie unterschreiben wollen.

## ANTWORTEN AUF FRAGEN UND BEDENKEN

Es kommt immer wieder vor, dass einzelne Schülerinnen und Schüler negative Konsequenzen befürchten, wenn Sie sich beim Briefmarathon engagieren. Amnesty International ist bisher noch kein Fall bekannt, bei dem eine Person aus Deutschland bzw. eine Person, die nicht in den betreffenden Ländern selbst ihren Wohnsitz hat, negative Konsequenzen erfahren hat wegen ihres Engagements beim Briefmarathon oder bei anderen Briefaktionen von Amnesty. Vorsichtshalber sollten aber Schülerinnen und Schüler, die aus einem der folgenden Länder stammen, für dieses Land keine Briefe schreiben: Kamerun, Malawi, Aserbaidschan, Ägypten und Peru. Allein durch die Menge der Briefe ist es eher unwahrscheinlich, dass die Behörden Namen und Adressen der Absender personalisiert erfassen und speichern: Denn die Briefe Ihrer Schülerinnen und Schüler werden zeitgleich mit Zehntausenden weiteren Briefen aus aller Welt bei den Adressaten ankommen.

Sollten Ihre Schülerinnen und Schüler dennoch Bedenken haben, so können die Briefe beispielsweise auch ohne Angabe der eigenen Adresse verschickt werden. Gibt es bei vielen sehr starke Bedenken, können Sie auch einen gemeinsamen Brief als Klasse verfassen, den alle unterschreiben.

- Die Bedenken kommen häufig vor und eignen sich besonders gut, um das Thema Meinungsfreiheit bzw. das Recht auf freie Meinungsäußerung zu vertiefen.
- Die vorgeschlagenen Unterstützungsaktionen sollen von den Schülerinnen und Schülern keinesfalls als verpflichtender Teil des Unterrichts verstanden werden.
- Ermutigen Sie die Schülerinnen und Schüler dazu, den Briefmarathon mit ihren eigenen Ideen zu unterstützen.

## SCHULAKTIONEN PLANEN

Ergänzend oder alternativ zum Menschenrechtsunterricht können Sie auch eine Aktion an Ihrer Schule oder auf dem Weihnachtsmarkt vor Ort starten. Basteln Sie mit den Schülerinnen und Schülern Laternen mit den Porträts der Menschen, für die sich der Briefmarathon an Schulen einsetzt und sammeln Sie an einem Stand Unterschriften für die Menschen in Gefahr.

---

## VERSAND DER BRIEFE

Bitte schicken Sie die gesammelten und unterschriebenen Briefe Ihrer Klasse oder Schule bis zum 31. Dezember 2017 (am besten gezählt) an:

**Amnesty International**  
**Sektion der Bundesrepublik Deutschland e. V.**  
**Briefmarathon an Schulen**  
**Zinnowitzer Straße 8**  
**10115 Berlin**

Amnesty International leitet die Briefe dann an die jeweiligen Adressen weiter.

Herzlichen Dank für Ihre Unterstützung!

## VERLOSUNG EINES WORKSHOPS

Sie können einen Workshop für Ihre Klasse gewinnen! Wenn Sie an der Verlosung teilnehmen möchten, füllen Sie bitte eine Rückantwort aus und senden sie diese an Amnesty International (Adresse siehe links). Sie finden das entsprechende Formular unter:

**[www.briefmarathon.de/schule](http://www.briefmarathon.de/schule)**.